

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

email: leslie_angeningsih@yahoo.com

HP: 08812642104

Ruang: Program Studi Ilmu Pemerintahan S-1

Mata Kuliah: METODE PENELITIAN KUALITATIF			Semester: Genap	Kode:	sks: 3 sks	
Program Studi: Sarjana Strata 1 Ilmu Pemerintahan			Dosen: Rr. Leslie Retno Angeningsih, M.Sc., Ph.D			
<p>Capaian Pembelajaran:</p> <p>Perkuliahan ini mengajarkan mahasiswa tentang konsep-konsep dasar metode penelitian kualitatif, perbedaan metode penelitian kualitatif dari metode penelitian kuantitatif, jenis-jenis metode penelitian kualitatif, metode dan metodologi penelitian kualitatif, dan penyusunan proposal kualitatif. Perkuliahan ini disusun guna membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dalam penelitian kualitatif. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah dasar analisis data kualitatif. Secara khusus perkuliahan ini diarahkan untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam dan penerapan metode kualitatif. Perkuliahan ini mencakup pembuatan desain penelitian kualitatif, etika penelitian, dan aplikasi praktis. Tujuan perkuliahan secara ringkas adalah: 1). Memperkenalkan mahasiswa pada metode penelitian kualitatif, dan mendiskusikan kesesuaian metode ini untuk berbagai bidang penelitian dan jenis pertanyaan penelitian; 2). Mengekspos mahasiswa pada wawasan dalam praktik penelitian kualitatif, dan mendorong mahasiswa untuk bereksperimen dalam penggunaan metode dasar untuk pengumpulan dan analisis data kualitatif; 3). Berbagi pengalaman dalam mengumpulkan, menganalisis, dan melaporkan dari penelitian kualitatif. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa akan dapat memilih dan menggunakan dengan baik pendekatan utama yang menjadi ciri penelitian kualitatif dalam situasi yang berbeda. Selain itu, mahasiswa diharapkan akan dapat menilai ketelitian dan kepercayaan diri dalam pengalaman melakukan penelitian kualitatif yang dapat dilakukan (<i>doable</i>).</p>						
Ming gu ke...	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Perkuliahan)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu memahami dan melaksanakan kesepakatan aturan perkuliahan sesuai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan pembelajaran 2. Silabus 3. Referensi 	Ceramah, paparan, tanya jawab	150	Penguasaan kognitif, afektif dan psiko motorik sesuai RPS,	5

	RPS dan silabus	4. Kontrak sosial 5. Pemilihan ketua kelas	diskusi keepakatan		silabus dan keepakatan bersama.	
2.	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar penelitian, karakteristik penelitian, metode, metodologi penelitian, tujuan penelitian dan jenis penelitian	1. Pengantar tentang konsep dasar penelitian. 2. Karakteristik penelitian 3. Pengertian metode dan metodologi penelitian 4. Tujuan Penelitian	Ceramah diskusi paparan tanya jawab	150	Kejelasan dalam memahami dan menjelaskan terkait konsep dasar, tujuan serta jenis penelitian	5
3	Mampu memahami dan menjelaskan berbagai jenis penelitian, penelitian kualitatif vs kuantitatif.	1. Jenis Penelitian. 2. Penelitian dasar, terapan, berorientasi masalah, pemecahan masalah. 3. Penelitian kualitatif vs penelitian kuantitatif.	Ceramah diskusi paparan tanya jawab	150	Kejelasan dan pemahaman tentang berbagai jenis penelitian dan perbedaan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.	5
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang penelitian kualitatif, tujuan, tantangan, masalah, kekuatan dan kelemahan penelitian kualitatif.	1. Penelitian kualitatif 2. Tujuan melakukan penelitian kualitatif. 3. Tantangan penelitian kualitatif 4. Masalah penelitian kualitatif 5. Kekuatan dan kelemahan penelitian kualitatif	Ceramah diskusi paparan tanya jawab	150	Kejelasan dan pemahaman tentang definisi konsep, tujuan, tantangan, masalah dan kekuatan serta kelemahan melakukan penelitian kualitatif.	5
5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang cara memulai penelitian, penelitian deduktif, induktif, kuantitatif dan kualitatif.	1. Memulai penelitian. 2. Penelitian deduktif. 3. Penelitian induktif. 4. Penelitian kuantitatif dan kualitatif	Ceramah diskusi paparan tanya jawab	150	Kejelasan dan pemahaman tentang Cara memulai melakukan penelitian, perbedaan penelitian deduktif dan induktif, kuantitatif dan kualitatif.	5

6	Mampu memahami, dan menjelaskan langkah-langkah melakukan penelitian kuantitatif dan kualitatif, contoh metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, catatan penting penelitian kuantitatif dan kualitatif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah-langkah dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. 2. Contoh metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. 3. Catatan penting penelitian kuantitatif dan kualitatif. 	Ceramah, diskusi paparan tanya jawab	150	Kejelasan dan pemahaman langkah melakukan penelitian, contoh metode dan catatan penting dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif.	5
7	Mampu menjawab soal ujian yang diberikan dalam bentuk multiple choice dan essay.	UJIAN TENGAH SEMESTER	Mandiri	90	Review materi dengan tepat dan benar.	
8	Mampu memahami dan menjelaskan materi perkuliahan 6 kali pertemuan. Mulai mencari isu untuk penerapan MPK dalam penelitian yang doable.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review UTS dan materi. 2. Definisi penelitian kualitatif. 3. Kekuatan MPK 4. Ilmu pengetahuan dan seni dari MPK 5. Pemikiran kritis, analitis dan kreatif. 	Ceramah, diskusi paparan tanya jawab	150	Pemahaman dan kejelasan tentang batasan, kekuatan, ilmu pengetahuan dan seni MPK, pemikiran kritis, analitis dan kreatif. Pencarian isu penelitian.	5
9	Mampu memahami dan menjelaskan kredibilitas analisis kualitatif, pertimbangan-pertimbangan analisis, asumsi paradigmatik penelitian kuantitatif dan kualitatif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kredibilitas analisis kualitatif. 2. Pertimbangan-pertimbangan analisis. 3. Asumsi paradigmatik penelitian kuantitatif dan kualitatif. 	Ceramah, diskusi paparan tanya jawab Konsultasi isu rancangan	150	Pemahaman dan kejelasan tentang kredibilitas analisis, pertimbangan analisis dan asumsi penelitian kuantitatif dan kualitatif.	10
10	Mampu memahami dan menjelaskan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan penelitian kualitatif. 2. Teknik penentuan partisipan/ 	Ceramah diskusi	150	Kejelasan dan pemahaman tentang	10

	penelitian kualitatif, teknik penentuan partisipan/informan, informan kunci, teknik pengumpulan data.	informan. 3. Informan kunci. 4. Teknik pengumpulan data, observasi, jenis wawancara, konsep penting dalam merancang penelitian kualitatif.	paparan tanya jawab konsultasi		tujuan penelitian kualitatif, teknik penentuan partisipan/informan, teknik pengumpulan data dan konsep merancang penelitian kualitatif..	
11	Mampu memahami dan menjelaskan data kualitatif, jenis data, jenis pertanyaan untuk wawancara, fokus pertanyaan penelitian.	1. Apa data kualitatif? 2. Jenis data kualitatif. 3. Jenis pertanyaan untuk wawancara kualitatif. 4. Fokus pertanyaan penelitian kualitatif	Ceramah diskusi paparan tanya jawab konsultasi	150	Kejelasan dan pemahaman tentang data kualitatif, jenis data, jenis pertanyaan, dan fokus pertanyaan penelitian kualitatif.	10
12	Mampu memahami dan menjelaskan apa analisis data kualitatif, poin fokus dalam menganalisis data teks, jenis analisis kualitatif.	1. Apa analisis data kualitatif? 2. Poin fokus dalam menganalisis data teks. 3. Jenis analisis kualitatif.	Ceramah diskusi paparan tanya jawab konsultasi	150	Kejelasan dan Pemahaman tentang analisis data kualitatif, poin fokus dalam analisis dan jenis analisis.	5
13	Mampu memahami, menjelaskan jenis penelitian kualitatif, karakteristik pendekatan kualitatif, masalah teknis, kepercayaan, memahami, strategi memastikan validitas.	1. Jenis penelitian kualitatif. 2. Karakteristik pendekatan kualitatif. 3. Masalah teknis. 4. Kepercayaan. 5. Pemahaman. 6. 13 strategi memastikan validitas.	Ceramah diskusi paparan tanya jawab konsultasi	150	Kejelasan, Pemahaman tentang jenis penelitian kualitatif, karakteristik pendekatan kualitatif, masalah teknik, reliabilitas, pemahaman dan validitas.	10
14	Mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan dalam	1. Reliabilitas 2. Generalisasi 3. 15 metode analisis data penelitian	Ceramah diskusi paparan	150	Kejelasan, Pemahaman dan kemampuan penerapan	10

	penyusunan penelitian, reliabilitas, generalisasi, metode analisa data penelitian kualitatif, teknik analisis data, tacit knowledge, alternatif dalam analisis data, etika penelitian kualitatif.	<p>kualitatif.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Teknik analisis data kualitatif. 5. Tacit knowledge. 6. Alternatif dalam analisis data kualitatif. 7. Masalah etis/etika. 	tanya jawab konsultasi		tentang reliabilitas, metode analisi, teknik. tacit knowledge, dan etika.	
15	Mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan macam penelitian kualitatif tradisi teoritis, poin penting penelitian kuantitatif dan kualitatif, format rancangan, proposal dan laporan akhir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam penelitian kuantitatif dan kualitatif. 2. Poin penting penelitian kuantitatif dan kualitatif. 3. Format rancangan atau proposal penelitian kualitatif. 4. Komponen laporan penelitian akhir. 	Ceramah diskusi paparan tanya jawab konsultasi	150	Kejelasan, Pemahaman dan penerapan tentang tradisi teoritis, poin penting penelitian kualitatif vs kuantitatif, format proposal dan laporan akhir.	10
16	Presentasi hasil penelitian doable secara individual atau kelompok.	UJIAN AKHIR SEMESTER	Presentasi tugas paper individual atau kelompok Mandiri		Penguasaan kognitif afektif dan psikomotorik mengikuti perkuliahan metode penelitian kualitatif.	

SILABUS

METODE PENELITIAN KUALITATIF

Program Studi : SI Ilmu Pemerintahan STPMD "APMD"

Pengampu : Rr. Leslie Retno Angeningsih, M.Sc., Ph.D

A. Pendahuluan

Perkuliahan ini merupakan pengajaran tentang metode penelitian kualitatif yang mencakup konseptualisasi, perancangan desain penelitian, prosedur penyusunan rancangan penelitian kualitatif, jenis penelitian kualitatif, sifat dan penerapan penelitian kualitatif dalam penelitian sosial, memperkenalkan mahasiswa pada metode penelitian kualitatif dan memberikan landasan untuk melakukan penelitian kualitatif independen atau kelompok yang *doable*.

Dalam hal keterampilan mahasiswa dibekali dengan pengetahuan bagaimana merumuskan pertanyaan penelitian yang valid, mengidentifikasi dan mengumpulkan data kualitatif untuk menjawab pertanyaan penelitian, melakukan wawancara tatap muka atau melalui *daring/online* atau menggunakan data sekunder, menganalisis berbagai data kualitatif secara manual atau perangkat lunak jika dimungkinkan ada, serta mendorong untuk menjelaskan data kualitatif tentang fenomena sosial dan mengartikulusikannya secara jelas.

Dalam hal sikap, mendorong mahasiswa mampu memiliki komitmen yang lebih besar terhadap standar etika untuk melakukan penelitian kualitatif, meningkatkan obyektivitas dalam mengevaluasi penelitian yang ada, termasuk penelitian mahasiswa sendiri, memiliki penghargaan yang lebih besar untuk keragaman pendekatan metodologis, kemandirian dan keyakinan yang lebih besar ketika melakukan penelitian sendiri. Disamping, memahami masalah etika dalam penelitian kualitatif, mengembangkan pertanyaan yang bisa diteliti, mengidentifikasi batas dan kemampuan desain penelitian kualitatif, mengembangkan kesadaran awal tentang pendekatan penelitian kualitatif, terlibat dalam kegiatan penelitian kualitatif, termasuk: observasi lapangan, wawancara, pengkodean, analisis, dan penulisan laporan.

B. Format Perkuliahan

Sehubungan dengan kondisi kehidupan saat ini masih menghadapi pandemic covid-19 dan tetap harus menjalankan protokol kesehatan 3M (Memakai Masker, Menjaga Jarak, dan Mencuci Tangan), maka perkuliahan semester genap TA 2020/2021 masih diberikan

dengan cara daring dan melalui WA grup. Perkuliahan diberikan dengan cara ceramah, tayangan, tanya-jawab/diskusi, pemberian tugas, dan konsultasi. Perkuliahan dirancang untuk menguraikan topik secara umum, menyoroti contoh ilustratif dan membahas beberapa poin penting. Hal itu dimaksudkan untuk memperkenalkan topik yang ada, dan untuk membangun dasar informasi diskusi, pembuatan paper, dan jawaban ujian.

C. Penilaian Hasil Perkuliahan

Ujian, tugas, dan partisipasi kelas akan memfasilitasi pemahaman mahasiswa tentang materi perkuliahan dan menyediakan mekanisme untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang hal itu.

1. Ujian:

Perkuliahan ini meliputi dua kali ujian, yaitu: Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) yang diselenggarakan sesuai dengan Aturan dan Ketentuan BAAK.

2. Partisipasi kelas:

Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas. Termasuk didalamnya adalah keikutsertaan perkuliahan daring minimal 75%. Jika berhalangan hadir harap memberitahu melalui WA grup alasan ketidak hadiran mahasiswa dalam perkuliahan.

3. Tugas:

Dalam proses perkuliahan guna membantu mahasiswa lebih memahami konsep, dan teori yang diberikan, maka mahasiswa akan diberi tugas untuk menerapkan pengetahuan yang telah diperolehnya dengan membuat sebuah karya tulis terkait isu relevan di lapangan.

Adapun sistematika penulisan karya tulis sebagai berikut:

1. Judul
2. Pendahuluan
3. Kerangka teori
4. Metodologi (jika makalah didasarkan pada penelitian lapangan)
5. Temuan dan diskusi
6. Kesimpulan
7. Daftar Pustaka

4. Nilai akhir didasarkan pada hasil akumulasi semua kegiatan perkuliahan yang diikuti oleh mahasiswa dalam satu semester yaitu:

UTS + Partisipasi Kelas + Presentasi + UAS

4

D. Integritas Akademik

Integritas akademis sangat penting untuk proses pembelajaran di Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD". Berpartisipasi dalam proses pembelajaran secara jujur, terhormat, bertanggung jawab dalam komunitas akademis ini memastikan bahwa gelar Kesarjanaan yang diperoleh akan dinilai sebagai indikasi sebenarnya dari prestasi akademik individual mahasiswa, dan akan terus menerima penghormatan dan pengakuan yang pantas.

E. Tata tertib perkuliahan melalui daring dan WA grup

1. Bagi mahasiswa yang tidak bisa mengikuti perkuliahan secara daring karena satu dan lain hal tetap harus mengikuti perkembangan materi yang dapat diakses di portal akademik. Memberitahu melalui WA grup.
2. Komunikasi melalui WA grup tetap mematuhi kesopan-santunan bertutur, pergunakan secara bijak dan sepatutnya, perhatikan waktu (terkecuali dengan kesepakatan).

G. DAFTAR PUSTAKA

- Anney, V. N. 2014. Ensuring the quality of the findings of qualitative research: Looking at trustworthiness criteria.
- Creswell, J. 2012. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.) Thousand Oaks, CA: Sage
- Denzin, N, and Lincoln, Y. 2011. The SAGE handbook of qualitative research (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Djamal. 2015. Paradigma Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. 1985. Naturalistic Inquiry. Newbury Park, CA: Sage.
- Lee, T. W. 1999. Using Qualitative Methods in Organization Research. London: Sage.
- Marshall, C., & Rossman, G. B. 2014. Designing qualitative research. CA: Sage.

- Miles, M.B., Huberman, A.M. & Saldana, J. 2014. *Qualitative data analysis: A methods sourcebook – Third edition*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Patton M. Q. 2002. *Qualitative Research and Evaluation Methods*, Newbury Park: Sage.
- Silverman, D. 2013. *Doing Qualitative Research*, London: Sage
- Saldaña, J. 2015. *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Sage.
- Silverman, D. 2016. *Qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage.