

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) GLOBALISASI DAN PEMBANGUNAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Institusi	: Program Studi S1 Pembangunan Sosial
Tahun Akademik	: 2020 – 2021
Semester	: Ganjil
Nama Matakuliah	: Globalisasi dan Pembangunan
SKS	: 3
Dosen	: Aulia Widya Sakina dan Oktarina Albizzia
Capaian pembelajaran	:

1. Menguasai dan memahami pendekatan-pendekatan teoritis tentang globalisasi dan pembangunan.
2. Memahami dan mampu menjelaskan dimensi-dimensi politik, ekonomi dan budaya dari proses globalisasi.
3. Memahami dan mampu menjelaskan berbagai factor yang mempengaruhi berkembangnya globalisasi dan pembangunan.
4. Memiliki kemampuan menganalisa berbagai fenomena yang terkait dengan globalisasi dan pembangunan serta pengaruhnya di negara-negara berkembang, termasuk Indonesia.

Globalisasi dan pembangunan merupakan dua fenomena kontemporer yang saat ini banyak dibicarakan. Kata “globalisasi” nampaknya tidak kalah populer dengan kata “pembangunan” karena kata ini bukan hanya banyak dibicarakan oleh para akademisi dan pegiat sosial tetapi juga para birokrat, politisi, pengusaha dan anggota masyarakat secara luas, mulai dari kepala kelurahan sampai dengan ketua rukun tetangga, bahkan ibu rumah tangga di era revolusi industri 4.0 saat ini. Segala macam topik -baik yang serius atau yang tidak serius-seringkali dikait-kaitkan dengan globalisasi; mulai dari persoalan ekonomi, politik sampai persoalan gaya hidup, makanan dan gaya berpakaian. Sekalipun demikian, tidak semua orang –termasuk kalangan intelektual- memahami apa dan bagaimana globalisasi.

Berbeda dengan kata “pembangunan” yang merupakan agenda sentral bagi hampir semua negara. Wacana di negara-negara maju pun seringkali masih bicara tentang pembangunan, walaupun esensi dan tolak-ukur yang digunakan berbeda dengan negara-negara sedang berkembang. Pembangunan dijadikan standar moral untuk menilai maju mundurnya suatu negara sehingga berbagai kontroversi pun melekat dengannya. Oleh karena itu, memahami berbagai globalisasi dan pembangunan merupakan hal yang sangat penting bagi mahasiswa Program Studi Pembangunan Sosial.

Tujuan pembelajaran :

1. Mahasiswa mengerti dan memahami sejumlah pendekatan teoritis yang biasanya digunakan untuk melihat fenomena globalisasi dan kapitalisme.
2. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan sejumlah isu dan permasalahan yang muncul dalam konteks globalisasi dan kapitalisme.
3. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan secara analitis-teoritis dan kritis pengaruh globalisasi dan kapitalisme dalam kehidupan sehari-hari.

B. Pokok Bahasan Dan Capaian Pembelajaran

	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami aturan-aturan main perkuliahan • Mahasiswa memahami tugas dan penilaian yang berlaku dalam perkuliahan • Mahasiswa memahami bahasan-bahasan dalam perkuliahan 	Kontrak Belajar	Aturan main perkuliahan Tugas dan penilaian Bahasan-bahasan dalam perkuliahan	Ceramah interaktif	Slide power point	Membahas aturan perkuliahan	120 menit	Fakih, 2001; Steger, 2002; Giddens, 2001
2	Mahasiswa dapat memahami berbagai pendekatan awal tentang globalisasi	Pendekatan- Pendekatan Awal tentang globalisasi	Teori ketergantungan Teori sistem dunia Kemunculan globalisasi	Ceramah Interaktif	Slide power point		120 menit	Fakih, 2001:44-62,109-116; Boli dan Lechner, 2012; Setiawan, 1999;
3	Mahasiswa memahami sejarah perkembangan globalisasi di dunia	Sejarah globalisasi	Sejarah perkembangan globalisasi beserta tahap-tahapnya	Ceramah Interaktif	Slide power point		120 menit	Beaud, 1983:3-9; Jessua, 2011:vii-32; Budiman, 1998;

								LaFeber, 2003; Murchland, 1992; Setiawan, 1999; Ritzer, 2002
4	Mahasiswa memahami apa dan bagaimana liberalisme dan neoliberalisme Mahasiswa mengenali praktik-praktik neoliberal	Liberalisme dan Neoliberalisme	Kemunculan liberalisme dalam berbagai dimensi Perkembangan neoliberalisme	Ceramah Interaktif	Slide power point			Angelis, 2016:1-36; Budiman, 1998; Poespowardojo dan Seran, 2016; Priyono, 2004; 2013; Sangaji, 2013; Wibowo dan Wahono, 2003
5	Mahasiswa memahami keterkaitan politik ekonomi global dengan nasib negara bangsa	Politik Ekonomi Global dan Nasib Negara Bangsa	Pemahaman tentang globalisasi di bidang politik dan ekonomi. Munculnya lembaga-lembaga global. Nasib negara bangsa di era global.	Ceramah Interaktif	Slide power point			Giddens, 2001; Held, 2000; Stegger 2002:31-64; Tabb, 2002:1-37
6	Mahasiswa	Globalisasi dan	Kemunculan dan	Ceramah	Slide power			Feber,

	memahami berkembangnya olahraga sebagai bisnis dan industri Mahasiswa memahami pengaruh globalisasi terhadap industrialisasi olahraga Mahasiswa mengetahui dampak dari industrialisasi olahraga	Industrialisasi Olahraga	perkembangan globalisasi terhadap olahraga Dampak-dampak industrialisasi olahraga	Interaktif	point		120 menit	2003; Syahputra, 2016
7	Mahasiswa memahami proses dan bentuk dari globalisasi di bidang kebudayaan Mahasiswa mengenali berbagai pertemuan globalisasi dan lokalisasi	Globalisasi Kebudayaan	Kecenderungan homogenisme sekaligus heterogenisme di era budaya global. Berkembangnya "glokalisasi" Berkembangnya politik identitas di tengah-tengah globalisasi	Ceramah Interaktif	Slide power point		120 menit	Giddens, 2001; Rietzer, 2003; Nugroho, 2004; Steger, 2002; Tab, 2002; Tomlinson, 2004:1-31
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa memahami proses kemunculan politik identitas dan pengutamaan lokalitas dalam berbagai ranah	Politik Identitas dan Lokalitas	Berkembangnya politik identitas di tengah-tengah globalisasi Lokalitas sebagai tanggapan terhadap	Ceramah Interaktif	Slide power point		120 menit	Castells,19 97:5-27,60-64; Giddens, 2001; Rietzer, 2003;

	publik		globalisasi					Nugroho, 2004; Steger, 2002
10	Mahasiswa memahami proses tumbuh dan kembangnya konsumerisme Mahasiswa mengenali berbagai dampak dari hadirnya perusahaan transnasional	Konsumerisme Global dan Perusahaan Transnasional	Pertumbuhan dan perkembangan kapitalisme global. Munculnya konsumerisme di era global. Keberadaan dan pengaruh dari perusahaan transnasional	Ceramah Interaktif	Slide power point			Lee, 2006:69-96; Fakhri 2002; Wibowo dan Wahono, 2003; Sklair, 2002: 59-116; Rietzer, 2002
11	Mahasiswa memahami dampak-dampak globalisasi terhadap munculnya ketimpangan dan masalah lingkungan	Globalisasi, Ketimpangan, dan Masalah Lingkungan	Dampak globalisasi terhadap gaya hidup Munculnya ketimpangan dan masalah lingkungan akibat globalisasi	Menonton Film	Film Dokumenter			Film "The True Cost" (bisa berubah)
12	Mahasiswa mengetahui berbagai tantangan dan alternatif terhadap globalisasi dan pembangunan	Tantangan Alternatif dan Globalisasi	Neofundamentalisme Terorisme Global Gerakan Lingkungan Masyarakat Sipil Global Penataan Ulang Globalisasi Globalisasi	Ceramah Interaktif	Slide power point			Sklair, 2002: 84-115; Sklair, 2002:164-187; Spybey, 1996: 137-150; Steger 2002

			sosialis					
13	Mahasiswa dapat menyajikan berbagai kasus globalisasi di bidang ekonomi	Kasus-Kasus Globalisasi Ekonomi	Berbagai dampak yang muncul dari globalisasi ekonomi	Presentasi Kelompok	Foto Slide power point		150 menit	
14	Mahasiswa dapat menyajikan berbagai kasus globalisasi di bidang politik	Kasus-Kasus Globalisasi Politik	Berbagai dampak yang muncul dari globalisasi ekonomi	Presentasi Kelompok	Foto Slide power point		150 menit	
15	Mahasiswa dapat menyajikan berbagai kasus globalisasi di bidang budaya	Kasus-Kasus Globalisasi Budaya	Berbagai dampak yang muncul dari globalisasi budaya	Presentasi Kelompok	Foto Slide power point		150 menit	
16	Ujian Akhir Semester							

C. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Evaluasi hasil belajar mahasiswa

Komponen evaluasi hasil belajar mahasiswa yaitu:

a. Ujian Tengah Semester berupa pembuatan esai

- Bentuk tulisan: bebas, tidak mengikuti aturan tertentu, bahasa tidak sulit dipahami dan memiliki argumentasi yang memadai
- Jumlah kata: 2000 - 3000
- Tema: bebas, sesuai dengan materi perkuliahan
- Wajib menggunakan kepustakaan terkait Globalisasi dan Pembangunan
- Bobot penilaian: 25%

b. Proyek kelompok dengan ketentuan:

- Bentuk proyek: Video interaktif (dibuat sendiri, bukan mengambil dari sumber lain) yang terdiri dari foto-foto atau video pendek dengan durasi 2-3 menit, baik yang diambil sendiri maupun yang diambil dari pihak lain yang menggambarkan fenomena globalisasi dan/atau reaksi terhadap globalisasi.
- Pilihan Tema: Globalisasi Budaya, Globalisasi Politik, atau Globalisasi Ekonomi.
- Jumlah anggota kelompok proyek disepakati kemudian.
- Setelah video interaktif ditampilkan, kelompok yang bersangkutan melakukan pemaparan tentang maksud pembuatan dan makna video interaktif tersebut
- Video interaktif dikumpulkan dalam bentuk *soft copy* kepada dosen pengampu
- Bobot penilaian 30% yang terbagi atas 20% untuk kualitas video interaktif dan 10% untuk keaktifan dalam proyek video interaktif (penilaian akan diberikan sesuai keterlibatan mereka dalam presentasi kelompok)

c. Tugas terstruktur berupa analisis film yang akan ditonton bersama

- Hasil analisis film ditulis sebanyak minimal 2 lembar dan dikumpulkan pada saat Ujian Akhir Semester
- Diwajibkan untuk menggunakan pustaka acuan yang dipaparkan dalam perkuliahan
- Bobot penilaian: 15%

d. Ujian Akhir Semester berupa soal-soal tertulis yang dijawab dalam bentuk esai

- Bobot penilaian: 30%

Daftar Pustaka

- Boli, John dan Lechner, Frank J. 2012. "Teori Globalisasi" dalam Bryan Turner (peny.), *Teori Sosial: Dari Klasik Sampai Postmodern*, E. Setiyawati dan Roh Sufiyawati (penerj.). Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Budiman, Hikmat. 1998. *Pembunuhan Yang Selalu Gagal: Krisis Modernitas dan Rasionalitas Menurut Daniel Bell*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- _____. 2004. *Lubang Hitam Kebudayaan*. Kanisius, Yogyakarta
- Castells, Manuel. 1997. *The Power of Identity (The Information Age: Economy, Society and Culture Volume II)*. Blackwell, Oxford.
- Fakih, Mansour. 2001. *Sesat Pikir Teori Pembangunan dan Globalisasi*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Giddens, Anthony. 1999. *The Third Way*. Gramedia, Jakarta.
- . 2001. *Runaway World: Bagaimana Globalisasi Merombak Kehidupan Kita*. Gramedia, Jakarta
- Held, David (ed). 2000. *A Globalizing World? Culture, Economics and Politics*. Routledge, London.
- Jessop, Bob. 2003. *Liberalism, Neoliberalism and Urban Governance: A State-Theoretical Perspective*. Blackwell, Oxford.
- LaFeber, Walter. 2003. *Michael Jordan dan Neo-Kapitalisme Global*. Jendela, Yogyakarta.
- Lee, Martyn J. 2006. *Budaya Konsumen Terlahir Kembali: Arah Baru Modernitas dalam Kajian Modal, Konsumsi, dan Kebudayaan*. Kreasi Wacana, Yogyakarta.
- Murchland, Bernard. 1992. *Humanisme dan Kapitalisme: Kajian Pemikiran tentang Moralitas*. PT Tiara Wacana, Yogyakarta.
- Ritzer, George. 2002. *Ketika Kapitalisme Berjingkrak*. Pustaka Pelajar, Jakarta.
- Setiawan, Bonnie. 1999. *Peralihan ke Kapitalisme di Dunia Ketiga: Teori- teori Radikal dari Klasik sampai Kontemporer*. Insist Press, KPA dan Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Sklair, Leslie. 2002. *Globalization: Capitalism & Its Alternatives*. Oxford University Press, New York.
- Steger, Manfred B. 2002. *Globalisme : Bangkitnya Ideologi Pasar*. Lafadl, Yogyakarta
- Syahputra, Iswandi. 2016. *Pemuja Sepak Bola: Kuasa Media atas Budaya*. Kepustakaan Populer Gramedia, Jakarta.
- Tabb, William K. 2002. *Tabir Politik Globalisasi*. Lafadl, Yogyakarta.
- Tomlinson, John. 2004. *Globalization and Culture*. Blackwell, Oxford.
- Wibowo, I. dan Wahono, Francis. 2003. *Neoliberalisme*. Cindelas, Yogyakarta.
- Winarno, Budi. 2007. *Globalisasi & Krisis Demokrasi*. MedPress, Yogyakarta.