

FORMAT RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah: TEKNIK PENYUSUNAN PERATURAN DI DESA I				Semester: 4 Kode: 163312 sks:3		
Program Studi : PMD				Dosen:Drs.Hardjono, M.Si		
Capaian Pembelajaran: Mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan dalam menyusun Draft Peraturan di Desa.						
Minggu-	Kemampuanakhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	KriteriaPenilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mhs memahami capaian pembelajaran Teknik Penyusunan Peraturan di Desa I	- Kontrak belajar - Penjelasan RPS dan materi kuliah	Ceramah	150 menit	-	-
2	Mhs mengetahui dan memahami berbagai jenis produk hukum di desa	Jenis-jenis produk hukum di desa	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	150 menit	Kemampuan memahami konsep	-
3-5	Mhs dapat menjelaskan Konsep RaPerdes, Raperberkades dan Perkades	- Raperdes, - Raperberkades dan - Perkades	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	150 menit x 3	Kemampuan menjelaskan Raperdes, Raperberkades dan Perkades	-
6-7	Mhs mengetahui proses penyusunan produk hukum di desa	Tahap perencanaan Penyusunan Pembahasan Penetapan Pengundangan Penyebarluasan	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	150 menit x2	Kemampuan mhs menjelaskan tahapan penyusunan	
8	UTS					30%
9	Mhs memahami proses penyusunan Raperdes	Skema penyusunan Raperdes	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Kemampuan memahai proses penyusunan	-

10	Mahasiswa mampu memahami proses penyusunan raperdes dari usulan BPD dan dari Pemerintah	Jenis usulan raperdes	- Ceramah - Diskusi	150 menit	Kemampuan menjelaskan proses penyusunan raperdes	--
11	Mhs memahami evaluasi dan klarifikasi raperdes	Cara mengevaluasi dan klarifikasi raperdes	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	150 menit	Kemampuan mengevaluasi	
12-13	Mhs mampu menyusun draft raperdes	Praktek menyusun draft raperdes	- Praktek	150 menit x2	out put draft	10 %
14-15	Pemaparan hasil praktek		Presentasi	150 menit x 2	Kemampuan presentasi dan menanggapi pertanyaan	10%
16	UAS					50 %

## Keterangan:

**Mingguke** : minggu ke -1 sampai ke – 7 penyampaian materi kuliah TPPD I, Minggu ke- 8 UTS, Minggu ke -9 – ke – 11 penyampaian materi lanjutan. Minggu ke 12-13 Praktek menyusun draft Raperdes, Minggu ke- 14-15 Presentasi, dan minggu ke 16 UAS.

**Kemampuan akhir yang diharapkan:** Setelah mahasiswa mengikuti mata kuliah Teknik Penyusunan Peraturan di Desa I mampu menyusun draft Raperdes.

**Bahan Kajian:** materi perkuliahan dalam bentuk power point.

**Bentuk Pembelajaran:** berupa model-model pembelajaran, seperti: ceramah, diskusi, pemberian tugas, praktek dan presentasi

**Waktu Belajar:** takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks ; 1 sks setara dengan 170 menit yang terdiri 50 menit tatap muka, 60 menit penugasan, 60 menit kegiatan mandiri

**Kriteria penilaian:**

- Pelaksanaan Tugas
- UTS
- Presentasi
- UAS

**Bobot Nilai:** disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi matakuliah ini. Yang dinyatakan dalam bentuk persentase.

Daftar referensi:.

Andi SandiAnt dan Widyo Hari Murdianto, 2014, PENGEMBANGAN Regulasi Desa, FPPD Yogyakarta.

Widodo Tri Putro, 2019, Regulasi Desa, Deepublish, Yogyakarta.

Undang-Undang No 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan  
Undang-Undang Nomor : 6 Tahun 2014 tentang Desa.

Permendagri Nomor 111 Tahun 2014 tentang Pedoman Teknis Peraturan di Desa

RPS

# TEKNIK PENYUSUNAN PERATURAN DI DESA I



Disusun oleh :

Drs. Hardjono. M.Si.

**SEKOLAH TINGGI  
PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"  
YOGYAKARTA**

2016

## LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) disusun oleh :

Nama : Drs. Hardjono, M.Si

NIDN : 0009055501

dan digunakan sebagai bahan ajar pada

Matakuliah	:	TEKNIK PENYUSUNAN PERATURAN DI DESA I
sks	:	3
Semester	:	Genap
Program Studi	:	PMD
Perguruan Tinggi	:	STPMD "APMD" Yogyakarta

Disahkan pada tanggal : 30 Maret 2017

Mengesahkan

Wakil Ketua I  
Bidang Akademik

Fadjarini Sulistyowati, S.IP., M.Si.

Ketua Program Studi.

Drs. Hardjono, M.Si

