

**RANCANGAN KULIAH DARING (ONLINE)  
METODE PENELITIAN KUANTITATIF (3 sks)**

**PROGRAM STUDI  
ILMU PEMERINTAHAN  
STPMD “APMD”**

Dosen Pengampu:  
**Drs. Hastowiyono, M.S**

1

**METODE PERKULIAHAN**

- Bahan kuliah tertulis dimuat/disampaikan kepada mahasiswa melalui : Portal Akademik STPMD “APMD”; Google Class Room; dan/atau Chat WhatsApp Group.
- Pelaksanaan kuliah online (daring) dilakukan secara berkala melalui Zoom/ Google Meet/Google Class Room (akan dipilih yang lebih efektif).
- Dalam hal perkuliahan dilakukan melalui Google Class Room, dosen menyampaikan pemaparan materi kuliah dalam bentuk video.
- Pilihan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan perkuliahan akan diinformasikan kepada mahasiswa melalui chat WAGroup M.P. Kuantitatif IP3L.

2

## **ATURAN MAIN PERKULIAHAN ONLINE**

- ▶ Mahasiswa berhak bertanya/berpendapat.
- ▶ Mahasiswa hadir/aktif secara online setiap ada perkuliahan.
- ▶ Mahasiswa yang tidak atau jarang hadir/aktif secara online tidak diberi nilai akademik (alias “K”)
- ▶ Mahasiswa wajib mengerjakan tugas yang diberikan dosen dan mengikuti ujian lengkap (secara online).
- ▶ Dalam hal mahasiswa mengikuti kuliah online yang dilakukan secara live (missal: melalui Zoom atau Google Meet) wajib berpakaian rapi, duduk selayaknya orang kuliah (dilarang sambil tiduran, berjalan-jalan, sambil memasak, dll).

3

- ▶ Selama mengikuti kuliah harap menyiapkan alat tulis untuk mencatat materi kuliah yg sedang dibahas.
- ▶ Mahasiswa wajib menjaga ketertiban dan kenyamanan suasana pembelajaran/kuliah
- ▶ Mahasiswa hendaknya sering membuka **PORTAL AKADEMIK** (<http://akademik.apmd.ac.id>) dan/atau **Google Class Room** (akan diinformasikan kemudian)
- ▶ Apabila mengalami kendala untuk mengikuti kuliah (misal: kesulitan sinyal/koneksi internet atau ada kendala lain), wajib memberitahu dosen lewat **WA Group** atau **No. Hp. Dosen**)

4

## **PENILAIAN**

- **SUMBER PENILAIAN:**
  1. TUGAS-TUGAS YANG DIBERIKAN DOSEN (40%)
  2. UJIAN TENGAH SEMESTER (15%) DAN UJIAN AKHIR SEMESTER (15%)
  3. KEHADIRAN/KEAKTIFAN ONLINE (30%)
- **KRITERIA SCORE PENILAIAN:**
  - $\geq 80 = A$
  - $70 - 79 = B$
  - $56 - 69 = C$
  - $30 - 55 = D$
  - $\leq 29 = E$

5

## **RANCANGAN PEMBELAJARAN**

- **Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif**
- **Bobot sks : 3 sks**
- **Program Studi : Ilmu Pemerintahan**
- **KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN:**

**Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar dan teknik penelitian kuantitatif.**

6

<b>MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN</b>			
<b>Minggu</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Materi/Pokok Bahasan</b>	<b>Strategi Pembelajaran</b>
1	Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan	Pemotivasian, Aturan main perkuliahan, Rancangan Pembelajaran	Diskusi secara online
2-3	Memahami konsep, filosofi/paradigma dan karakteristik penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penelitian kuantitatif</li> <li>2. Paradigma Positivisme</li> <li>3. Karakteristik penelitian kuantitatif</li> <li>4. Ragam penelitian kuantitatif</li> <li>5. Masalah penelitian kuantitatif (research question)</li> </ol>	Ceramah, diskusi dan penugasan
4-5	Memahami tahapan penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih topik penelitian</li> <li>2. Menyusun latar belakang masalah</li> <li>3. Merumuskan masalah dan tujuan penelitian</li> <li>4. Menyusun kerangka teori</li> <li>5. Menentukan metode penelitian</li> </ol>	Ceramah dan diskusi

7

<b>Minggu</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Materi/Pokok Bahasan</b>	<b>Strategi Pembelajaran</b>
6-7	Memahami unsur-unsur penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Proposisi</li> <li>2. Teori</li> <li>3. Hipotesis</li> <li>4. Variabel</li> <li>5. Definisi Konsep</li> <li>6. Definisi Operasional</li> </ol>	Ceramah, contoh, diskusi, dan penugasan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		
9-10	Memahami teknik pengukuran variabel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikator variabel</li> <li>2. Pengukuran variabel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominal</li> <li>• Ordinal</li> <li>• Interval</li> <li>• Rasio</li> </ul> </li> <li>2. Validitas dan Reliabilitas alat ukur</li> </ol>	Ceramah, contoh, diskusi, dan penugasan

8

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran
11-12	Memahami teknik penentuan Obyek penelitian, Unit analisis, Populasi dan sampel penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Obyek penelitian</li> <li>Unit analisis</li> <li>Populasi</li> <li>Teknik sampling</li> </ol>	Ceramah, contoh, diskusi dan penugasan
13-14	Memahami Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan sumber data</li> <li>Teknik Kuesioner</li> <li>Teknik Observasi</li> <li>Teknik Dokumentasi</li> </ol>	Ceramah, contoh dan penugasan, diskusi
14-15	Memahami teknik analisis dan interpretasi hasil analisis data	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teknik analisis data kuantitatif</li> <li>Pengujian hipotesis</li> <li>Interpretasi hasil analisis (hasil uji hipotesis)</li> </ol>	Ceramah, contoh, diskusi, dan penugasan.
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>		

9

## LITERATUR

- Bambang Prasetyo; Lina Miftahul J. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. PT. Grafindo Persada, Jakarta, 2005.
- Earl Babbie. *The Basic of Social Research*. Wadsworth/Thomson Learning, USA, 2002.
- H.M Burhan Bungin. *Metode Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu Sosial Lainnya*, Prenada Media, Jakarta, 2005.
- Masri Singarimbun; Sofyan Effendi. *Metode Penelitian Survei*. LP<sub>3</sub>ES, Jakarta, 1995.
- Sumantri Suryabrata. *Metodologi Penelitian*. CV. Rajawali, Jakarta, 1983.
- Walter L. Wallace. *The Logic of Science in Sociology*. Aldine Publishing Company, Chicago, 1973.

10