

# MATA KULIAH DASAR-DASAR LOGIKA (2 sks)

Dosen Pengampu:  
Drs. Hastowiyono, M.S

---

---

---

---

---

---

---

---

1

## ATURAN MAIN PERKULIAHAN

- Kuliah dilakukan secara daring: WA, Gmeet, Zoom, Gclass Room
- Durasi perkuliahan 50 – 90 menit
- Bahan kuliah dimuat/di-share melalui Portal Akademik / WA / Gclass Room
- Mahasiswa berhak bertanya atau menyampaikan pendapat
- Mahasiswa hadir minimal 75% dari total frekuensi perkuliahan.
- Toleransi keterlambatan mengikuti kuliah 30 menit.
- Mahasiswa yang tidak pernah hadir **tidak diberi** nilai akademik
- Mahasiswa wajib mengikuti ujian lengkap (UTS dan UAS) dan mengerjakan tugas yang diberikan dosen.
- Mahasiswa yang lalai mengerjakan tugas dikenakan sanksi pengurangan nilai.
- Mahasiswa yang sama sekali tidak mengikuti ujian dinyatakan "TIDAK LULUS".

---

---

---

---

---

---

---

---

2

## PENILAIAN

- SUMBER PENILAIAN:
  1. UJIAN TENGAH SEMESTER DAN UJIAN AKHIR SEMESTER (40%)
  2. TUGAS-TUGAS YANG DIBERIKAN OLEH DOSEN (40%)
  3. KEHADIRAN DALAM PERKULIAHAN (20%)
- KRITERIA PENILAIAN BERDASARKAN SCORE:
  - ≥ 80 = A
  - 70 – 79 = B
  - 56 – 69 = C
  - 30 – 55 = D
  - ≤ 29 = E

---

---

---

---

---

---

---

---

3

### RANCANGAN PEMBELAJARAN

- Nama Mata Kuliah : DASAR-DASAR LOGIKA
  - Bobot sks : 2 sks
  - Program Studi : Ilmu Pemerintahan
- **KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN:**  
 Mahasiswa setelah mempelajari keseluruhan materi kuliah dasar-dasar logika memiliki kemampuan untuk berpikir dan mengutarakan pendapat baik lisan maupun tertulis berdasarkan penalaran yang rasional-obyektif, kritis dan tepat (sahih).

---

---

---

---

---

---

---

---

4

### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Matakuliah:</b> DASAR-DASAR LOGIKA	<b>Semester:</b> GENAP sks: 2
<b>Program Studi:</b> ILMU PEMERINTAHAN	<b>Dosen:</b> DRS. HASTOWIYONO, M.S
<p><b>Capaian Pembelajaran:</b>                  Mahasiswa setelah mempelajari keseluruhan materi kuliah Dasar-Dasar Logika memiliki kemampuan untuk berpikir dan mengutarakan pendapat baik lisan maupun tertulis berdasarkan penalaran yang rasional-obyektif, kritis dan tepat (sahih).</p>	

---

---

---

---

---

---

---

---

5

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan.	Pemotivasian, aturan main perkuliahan, Rancangan Pembelajaran	Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran.	60 menit	-	-
2	Memahami makna logika dan kegunaan mempelajari logika	1. Pengertian Logika 2. Manfaat mempelajari logika 3. Logika dan Bahasa	Ceramah dan diskusi	60 menit	Ketepatan dalam menguraikan pengertian logika/penalaran	5%
3 - 6	Memahami unsur-unsur pokok dalam logika	1. Konsep 2. Definisi 3. Proposisi 4. Penalaran	Ceramah, contoh, praktik dan diskusi	240 menit	1. Ketepatan dalam menguraikan hubungan antar unsur logika 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi jenis-jenis proposisi	15%

---

---

---

---

---

---

---

---

6

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Memahami jenis-jenis penalaran	1. Penalaran langsung 2. Penalaran tidak langsung (deduktif dan induktif) 3. Hukum penyimpulan	Ceramah, contoh dan diskusi	60 menit	Ketepatan dalam mengidentifikasi setiap jenis penalaran	10%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9 - 10	Mampu melakukan penalaran deduktif dalam bentuk silogisme standar	1. Pengertian silogisme 2. Bentuk-bentuk dan aturan menyusun silogisme standar	Ceramah, contoh, diskusi dan praktik	120 menit	Ketepatan dalam menyusun premis-premis dan penarikan konklusi	20%

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11 - 12	Mampu memahami dan menganalisis penalaran deduktif terhadap bentuk silogisme dalam komunikasi sehari-hari	1. Bentuk-bentuk silogisme dalam komunikasi sehari-hari 2. Teknik analisis silogisme dlm komunikasi sehari-hari	Ceramah, contoh, diskusi dan latihan praktik	120 menit	1. Ketepatan dalam membuat contoh silogisme dalam komunikasi sehari-hari 2. Ketepatan dalam menguraikan argumentasi atas penyusunan premis dan konklusi	15%

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mampu melakukan penalaran induktif	1. Generalisasi 2. Analogi	Ceramah, contoh dan diskusi	60 menit	Ketepatan dalam membuat contoh penalaran induktif: a. Contoh generalisasi b. Contoh analogi	10%
14 - 15	Mampu menghindari penalaran yang sesat	Bentuk-bentuk kesesatan	Ceramah, contoh, diskusi dan latihan praktik	100 menit	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi penyebab terjadinya penalaran yang sesat	15%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9

## LITERATUR

Ihromi; dkk. 1987. *Materi Pokok LOGIKA*. Penerbit Karunika, Universitas Terbuka, Jakarta.

Rapar, JH. 1996. *Pengantar Logika; Asas-asas Penalaran Sistematis*. Kanisius, Yogyakarta.

Soekadijo, R.G. 1985. *LOGIKA DASAR; tradisional, simbolik, dan induktif*. PT Granedia, Jakarta.

Sumaryono, E. 1999. *DASAR-DASAR LOGIKA*. Kanisius, Yogyakarta.

---

---

---

---

---

---

---

---