

UJIAN TENGAH SEMESTER TA 2020/2021
M-K : METODE PENELITIAN SOSIAL
KP : IP3B, IP1L, IP4B dan IP1B
Hari/Tanggal : Senin, Selasa, Rabu, Jum'at/
16, 17, 18, 20 November 2020
Pengampu : Rr. Leslie Retno Angeningsih, M.Sc., Ph.D

Soal:

Buatlah sebuah rancangan penelitian dengan mengikuti template berikut ini tentang satu fakta, realita atau empiris yang dikaitkan dengan satu empiris lain dimana kedua empiris tersebut selanjutnya akan dikaji dari sudut pandang ilmu pemerintahan.

JUDUL
Setelah mendapatkan rumusan masalah baru diisikan!!

1. LATAR BELAKANG MASALAH

Langkah penyusunan

1. Empiris 1:

2. Definisi konsep empiris 1:
.....
.....(Sumber)

3. Cara pengutipan sumber: (Nama akhir penulis, tahun: hal....)

4. Cara penulisan dalam Daftar Pustaka. Disusun di kolom Daftar Pustaka

Untuk Buku:
Nama Akhir, Nama Tengah, Nama Depan. Tahun. Judul. Kota: Penerbit.

Artikel:
Nama Akhir, Nama Tengah, Nama Depan. Tahun. Judul artikel. Nama Jurnal, Volume,
Nomor, Halaman, Sumber Website. Diakses tanggal berapa

1. Empiris 2:

2. Definisi konsep empiris 2:
.....
.....(Sumber)

Empiris 1	_____ ? _____	Empiris 2
	Apa hubungan	
Data menunjukkan apa		Data menunjukkan apa
	Ada persoalan apa?	
Apa yang diharapkan?		Apa kenyataannya?
	Apa masalah atau isu yang muncul?	

Bidang	Imajinasi status dan peran peneliti	Bidang
Eksekutif		Legislatif
	<p>Isu yang ada Carilah informasi terdahulu tentang pemecahan masalah tersebut dan apa yang telah ditemukan. ? Sumber acuan Daftar Pustaka</p>	
	<p>Bangun argumen menurut peran imajinasi peneliti bagaimana seharusnya memecahkan isu tersebut</p>	
	<p>Dari argumen muncul pertanyaan</p>	
<p>Pertanyaan tersebut menjadi RUMUSAN MASALAH BAGI PENELITI?</p>		

TINJAUAN PUSTAKA

Bidang	Imajinasi status dan peran peneliti	Bidang
Eksekutif		Legislatif
	<p>Argumen yang dikemukakan dan menjadi rumusan masalah dijawab dengan bidang peran yang dipilih.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jika argumen memunculkan empiris atau konsep baru atau teori cari definisi dan penjelasannya. 2. Cari jawaban dari sumber-sumber buku, atau media massa. 	

	Memunculkan kembali Daftar Pustaka.	
--	-------------------------------------	--

METODE PENELITIAN

No.	Penelitian karena berangkat dari empiris menuju konsep Dari khusus menuju umum Penelitian termasuk induktif, kualitatif, post-positivis Langkah-langkahnya sbb:		
1	Metode penelitian	Kualitatif	Sama untuk semua mhs
2	Jenis metode Kualitatif	Deskriptif	Sama untuk semua mhs
3	Obyek Penelitian	Apa yang diteliti	Tergantung isu masing-masing mahasiswa
4	Lokasi Penelitian	Dimana (imajinasikan)	
5	Subyek Penelitian	Tentukan siapa yang akan menjadi informan Sebutkan siapa saja?	Mahasiswa kelas akan menjadi informan dan berperan sebagai subyek yang diimajinasikan oleh peneliti. Lakukan dengan berperan serius tidak main-main karena semua mahasiswa akan menguji argumen risetnya. Pembelajaran simulasi.
6	Teknik penentuan informan	Purposive Atau snowball	Jelaskan jika purposive kriteria yang ditentukan sebagai informan. Jika snowball tentukan siapa orang pertama yang harus diteliti.
7	Teknik pengumpulan data	1. Observasi 2. Wawancara mendalam 3. Dokumentasi	Sama untuk semua mhs
8.	Teknik Analisa data		Sama untuk semua mhs
	Sumber data	Sumber data bisa berasal dari Transkrip wawancara Catatan lapangan (catatan yang	

		<p>diambil di lapangan yang sedang dipelajari)</p> <p>Video</p> <p>Rekaman audio</p> <p>Gambar-gambar</p> <p>Dokumen (laporan, notulen rapat, email)</p>	
		<p>Langkah yang dilakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Catat data Anda dan siapkan memo 2. Beri label dan arsipkan data 3. Bacalah data dengan cermat dan mulailah membuat kode 4. Identifikasi dan ringkas tema 5. Menafsirkan temuan, menilai kontribusi terhadap dampak, dan meringkas 6. Lakukan triangulasi 7. Membuat kesimpulan dan rekomendasi serta menyiapkan draf laporan 	
		<p>Pertanyaan untuk diajukan di seluruh proses analisis kualitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pola/tema umum apa yang muncul di sekitar item tertentu dalam data? 2. Bagaimana pola-pola ini (atau ketiadaan) membantu menjelaskan pertanyaan-pertanyaan studi yang lebih luas? 3. Apakah ada penyimpangan dari pola tersebut? 4. Jika ya, faktor apa yang dapat menjelaskan tanggapan atipikal ini? 5. Cerita menarik apa yang muncul dari data tersebut? 6. Bagaimana kisah-kisah ini dapat membantu menjelaskan pertanyaan penelaahan yang lebih luas? 7. Apakah ada pola/tema yang muncul menunjukkan bahwa data tambahan perlu dikumpulkan? 8. Apakah ada di antara pertanyaan studi yang perlu 	

		direvisi? 9. Apakah pola yang muncul mendukung temuan analisis kualitatif lain yang sesuai yang telah dilakukan?	
--	--	---	--

DAFTAR PUSTAKA

Susun daftar pustaka yang diperoleh sejak dari latar belakang masalah sampai dengan metode penelitian berdasarkan urutan abjad.