

SILABUS

METODE PENELITIAN SOSIAL

Dosen Pengampu

Rr. Leslie Retno Angeningsih, M.Sc., Ph.D

email: leslie_angeningsih@yahoo.com

HP: 08812642104

Ruang: Prodi S-1 IP

Semester Gasal September TA 2020/2021

Pendahuluan

Metode penelitian sosial adalah cara kita memahami dunia sosial. Perkuliahan MPS ini membantu mahasiswa memperoleh keterampilan yang diperlukan untuk melakukan penelitian sosial. Perkuliahan ini dibagi menjadi dua tahap. Tahap pertama, mahasiswa akan diperkenalkan dengan konsep-konsep dan materi dasar untuk melakukan penelitian. Konsep-konsep atau materi dasar tersebut mencakup antara lain istilah, konsep, dan paradigma dibalik proses penelitian. Setelah mahasiswa mengetahui konsep-konsep dasar penelitian, tentu saja akan beralih ke metode berbeda yang digunakan peneliti dalam mengeksplorasi dunia sosial.

Mahasiswa akan mempelajari logika dan praktik membuat sebuah rancangan penelitian, dengan tekniknya. Tujuan kuliah ini adalah untuk melatih mahasiswa sebagai peneliti, artinya mahasiswa akan mempraktikkan metode yang dipelajari dan menunjukkan bahwa mereka mampu untuk melakukan penelitian sendiri. Untuk dapat menjadi peneliti, tentunya tidak saja harus memahami, dan mengerti tetapi juga mampu untuk menerapkannya. Banyak literatur yang mengupas tentang Metode Penelitian Sosial, mahasiswa bisa memilih sendiri, mana yang paling mudah untuk dipelajari terlebih dahulu, yang kemudian dilanjutkan dengan buku acuan yang lebih mendalam. Disamping ada juga materi yang berasal dari Pengampu berupa tayangan *power point*. Agar mahasiswa terbiasa dengan terma-terma, metode, dan paradigma yang dipelajari, mahasiswa perlu membiasakan diri untuk membaca hasil-hasil penelitian yang itu bisa diperoleh dari jurnal. Memperkenalkan mahasiswa dengan publikasi ilmiah adalah untuk melatih menyusun sebuah argumentasi dan menemukan kebaruan dari sebuah penelitian.

Pengantar penelitian sosial dirancang untuk mengajar dan melatih mahasiswa berbagai pendekatan ilmu sosial yang tersedia untuk dapat menyusun atau

mengemukakan pertanyaan penelitian terbaik. Sebagai judul (dan katalog) menunjukkan itu, perkuliahan ini adalah pengenalan metode penelitian sosial, hubungan antara teori dan praktek, dan penggunaannya dalam proyek-proyek penelitian. Karena itu, perkuliahan ini memusatkan pada kriteria untuk pemilihan metode tertentu (atau kumpulan metode), serta belajar dari metode-metode tersebut, untuk menerapkannya dalam suatu penelitian tertentu.

Penelitian adalah sebuah proses ilmiah, dengan demikian, maka dilakukan dalam kerangka sekumpulan filosofi sesuai dengan bidang ilmunya, menggunakan prosedur, metode dan teknik yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dan dirancang agar tidak bias dan bersifat obyektif berdasarkan realita. Namun, perkuliahan ini bukan tingkat lanjut mengenai metode kuantitatif atau kualitatif, tetapi sebuah perkuliahan yang sifatnya masih umum yang menawarkan diskusi tentang logika penelitian, seperti apakah mengkaji sebuah variabel atau beberapa variabel dengan melihat perbandingan, sejarah, interpretatif, atau hubungan kausal.

Jadwal Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas Paralel	Hari	Jam mulai	Jam selesai
1	MPS	IP3B	Senin	10.00	12.30
2	MPS	IP1L	Selasa	10.00	12.30
3	MPS	IP4B	Rabu	12.45	15.15
4	MPS	IP1B	Jumat	9.30	12.00

Dasar Pedoman perkuliahan ini

Perkuliahan ini dirancang menggunakan pedoman sebagai berikut.

1. Belajar adalah bersifat pengulangan. Belajar dilakukan langkah demi langkah dan sangat mungkin dalam proses belajar membuat kesalahan. Kesalahan tersebut terus diperbaiki untuk sampai pada kebenaran.
2. Belajar adalah proses aktif. Beberapa materi kelas akan disajikan dalam bentuk ceramah. Selanjutnya, partisipasi kelas, diskusi, latihan penulisan akan diadakan untuk mendorong keterlibatan aktif mahasiswa dalam menguasai materi.
3. Keterampilan pokok dari semua kemajuan belajar adalah berpikiran kritis dan juga memahami serta menggunakan metode penelitian sosial. Tugas-tugas perkuliahan, latihan penulisan, dan ujian dirancang untuk mengajar mahasiswa berpikir kritis. Berpikir kritis terdiri dari empat tingkatan keterlibatan intelektual dengan kenyataan.

- a. Kemampuan untuk menjelaskan fenomena.
- b. Kemampuan untuk membandingkan, mengkontraskan, dan mentautkan.
- c. Kemampuan untuk mengkritisi penyajian ilmu pengetahuan.
- d. Kemampuan untuk berinovasi, menyarankan kombinasi baru, menimbulkan pertanyaan baru, dan membangun penjelasan baru, kerangka kerja konseptual, atau teori-teori.

Tujuan dan sasaran perkuliahan:

1. Mengenalkan mahasiswa terhadap karakteristik penelitian sosial
2. Mendefinisikan strategi penelitian, desain penelitian dan metode penelitian
3. Menggambarkan bagaimana perbedaan di atas dalam dua pendekatan utama terhadap penelitian sosial
4. Mempertimbangkan hubungan antara filsafat ilmu sosial dan praktek penelitian sosial
5. Mendefinisikan konteks intelektual dan sosial yang mempengaruhi praktik penelitian sosial.

Hasil pembelajaran

Diharapkan mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan perbedaan antara strategi penelitian, desain penelitian dan metode penelitian.
2. Membahas sifat strategi penelitian kuantitatif dan kualitatif.
3. Menilai relevansi epistemologi dan ontologi terhadap praktek penelitian sosial.
4. Membedakan antara jenis kesadaran metodologis dan penilaian.
5. Implikasinya terhadap praktik penelitian sosial.
6. Menggambarkan faktor intelektual dan sosial yang mempengaruhi perilaku penelitian sosial

Dengan kata lain pada akhir perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kualifikasi untuk:

1. Mengumpulkan data ilmu sosial menggunakan berbagai metode, termasuk survei sosial, eksperimen, dan etnografi.
2. Menganalisa data ilmu sosial menggunakan prosedur umum untuk pendekatan kuantitatif (statistik misalnya, deskriptif dan statistik inferensial) atau pendekatan kualitatif, misalnya, *content analysis* (analisis isi).

3. Menafsirkan temuan ilmu sosial didasarkan pada pengetahuan tentang prinsip-prinsip dasar filsafat ilmu pengetahuan.

Tugas dan Evaluasi

Ujian, tugas, dan partisipasi kelas akan memfasilitasi pemahaman mahasiswa tentang materi perkuliahan dan menyediakan mekanisme untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang hal itu.

1. Ujian:

Perkuliahan ini meliputi dua kali ujian, yaitu: Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) yang diselenggarakan sesuai dengan Aturan dan Ketentuan BAAK.

2. Partisipasi kelas:

Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas. Termasuk di dalamnya adalah kehadiran mahasiswa, minimal kehadiran 75%. Jika berhalangan hadir harap memberitahu. Mahasiswa diminta untuk mempersiapkan diri dengan membaca materi sebelum kelas. Persiapan mahasiswa terkait materi sebelum kelas ditujukan dalam upaya untuk membangun atmosfer yang mendorong munculnya pertanyaan, diskusi dan pemikiran kritis. Materi dapat diunduh dari Portal Akademik.

3. Nilai akhir didasarkan pada hasil akumulasi semua kegiatan perkuliahan yang diikuti oleh mahasiswa dalam satu semester yaitu:

$$\frac{\text{UTS} + \text{Presensi} + \text{Partisipasi Kelas} + \text{Paper} + \text{UAS}}{5}$$

Daftar Pustaka

- Babbie, Earl. 1994. *Survey Research Methods*. (2nd Eds). Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
- Kvale, S. 1996 *Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. Thousand Oaks: Sage.
- Gillham B. 2000. *Developing a Questionnaire (Real World Research)*. London: Continuum.
- Krueger, A. & Casey, M. 2000. *Focus Group Interviews: A Practical Guide for Applied Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.

- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Ciaracas-Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Silalahi, Uber. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Gramedia, Jakarta: Refika Aditama.
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. 2011. *Research Methods in Education (7th edition)*. Abingdon: Routledge.
- Bhattacharjee, Anol. 2012. *Social Science Research: Principles, Methods, and Practices*. (2nd Eds). Tampa, Florida: Creative Commons Attribution-Non Commercial -Share Alike 3.0 Unported License.
- Danandjaja. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sosrodiharjo, Soedjito dan Simanjutak, Bungaran Antonius. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Buku Obor.